

360 graden feedback – 0meting

Talentontwikkeling

Inleiding

Om aan het einde van dit collegejaar aan te kunnen geven hoe je je hebt ontwikkeld op de 4 vermogens, moet je weten hoe je er aan het begin van het jaar voor staat. Dat noemen we een zogenaamde '0meting'.

Opdracht

Stap 1

Beoordeel jezelf op alle stellingen met een cijfer tussen de 1 en 10. Het is absoluut niet slecht wanneer je nu op een aantal stellingen een onvoldoende scoort, dat geeft alleen maar meer ruimte om er mee aan de slag te gaan! Geef bij de toelichting per stelling met voorbeelden aan waarom je jezelf dat cijfer geeft.

Stap 2

Naast jouw eigen beoordeling ga je op zoek naar (minimaal) 2 personen in jouw naaste omgeving. Denk aan personen die jou goed kennen, zoals jouw familieleden, collega's, leidinggevende, teamgenoten of je trainer. Het liefst zo gevarieerd mogelijk. Laat hen jou ook beoordelen op de stellingen en vraag vooral naar hun toelichting.

Let op, gedurende het jaar ga je dit nog 2 keer doen.

Tips & tricks

- Stel degenen die jou gaan beoordelen de stellingen als vragen: *"In hoeverre maak ik in gezelschap vaak een positieve indruk?"*
- Vul dit document digitaal in, anders moet je het daarna nog overtypen.

Deadline

Neem de 360 graden feedback (digitaal) mee naar de volgende TOW les en lever je de gemaakte opdracht in op Brightspace.

Zelfbeoordeling

Naam: Sam Herwig

Studentnummer: 1094166

Klas: 1D

Professionele houding

Stelling 1: Ik maak in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2: Ik kom afspraken altijd na.

Stelling 3: Ik ben kritisch ten opzichte van mijn eigen handelen.

Stelling 4: Ik steek veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welke opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: 6

Stelling 2: 6

Stelling 3: 6

Stelling 4: 5

Nieuwsgierige houding

Stelling 1:

Ik ben in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkel graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2:

Ik leer graag door te experimenteren met mijn gedrag.

Stelling 3:

Ik stel gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luister daarbij actief.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welke opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: 4

Stelling 2: 3

Stelling 3: 6

Ondernemende houding

Stelling 1:

Ik wil telkens beter presteren.

Stelling 2:

Ik toon initiatief.

Stelling 3:

Ik zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar ik aan begonnen ben.

Stelling 4:

Ik beschik over zelfdiscipline.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: 4

Stelling 2: 6

Stelling 3: 5

Stelling 4: 7

Overtuigende houding

Stelling 1:

Ik ben in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2:

Ik ben in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3:

Ik stem mijn taalgebruik en inhoud af op mijn publiek.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: 6

Stelling 2: 8

Stelling 3: 8

Persoon 1

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam: Barbara Herwig

Relatie met de student: Moeder

Professionele houding

Stelling 1:

De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2:

De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3:

De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4:

De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1:6

Stelling 2: 6

Stelling 3: 6

Stelling 4: 6

Nieuwsgierige houding

Stelling 1:

De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2:

De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3:

De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 5

Stelling 2: 5

Stelling 3: 6

Ondernemende houding

Stelling 1:

De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2:

De student toont initiatief.

Stelling 3:

De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4:

De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 4

Stelling 2: 5

Stelling 3: 6

Stelling 4: 7

Overtuigende houding

Stelling 1:

De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2:

De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3:

De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 6

Stelling 2: 8

Stelling 3: 7

Persoon 2

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam: Arjan Herwig

Relatie met de student: Vader

Professionele houding

Stelling 1:

De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2:

De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3:

De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4:

De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 6

Stelling 2: 5

Stelling 3: 6

Stelling 4: 5

Nieuwsgierige houding

Stelling 1:

De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2:

De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3:

De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 5

Stelling 2: 4

Stelling 3: 5

Ondernemende houding

Stelling 1:

De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2:

De student toont initiatief.

Stelling 3:

De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4:

De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 5

Stelling 2: 6

Stelling 3: 6

Stelling 4: 7

Overtuigende houding

Stelling 1:

De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2:

De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3:

De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 6

Stelling 2: 7

Stelling 3: 7